

Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH

9716/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2023

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUCTIONS

- Répondez en **français** à **toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has 8 pages.

Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : excédés

Réponse : *exaspérés* (ligne 1)

- (a) infini

..... [1]

- (b) insatiable

..... [1]

- (c) tout à fait

..... [1]

- (d) de tous les jours

..... [1]

- (e) s'accorde

..... [1]

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : Ces jeux sont pointés du doigt.
(*On ...*)

Réponse : *On pointe ces jeux du doigt.*

- (a) Ces jeux facilitent la gestion des pressions.
(*La gestion des pressions ...*)

.....
..... [1]

- (b) Il est facile de comprendre leurs frustrations.
(*Leurs frustrations sont ...*)

.....
..... [1]

- (c) Ne les diabolisons pas.
(*Il vaut mieux que nous ...*)

.....
..... [1]

- (d) Brigitte affirme : « Mes collègues et moi avons réussi. »
(*Brigitte affirme que ...*)

.....
..... [1]

- (e) On peut se sentir rappelé à l'ordre.
(*Les adolescents ...*)

.....
..... [1]

[Total : 5]

- 3 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

- (a) Selon le premier paragraphe, comment les enfants déplaisent-ils à leurs parents (*un point*) ? Qu'est-ce que les jeux vidéo sont accusés d'empêcher les jeunes de faire (*un point*) ?

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Comment les adolescents peuvent-ils bénéficier des jeux vidéo après une dure journée (*deux points*) ? Quel peut être l'impact sur l'adolescent de prouver sa supériorité à travers les jeux (*un point*) ? Que peut faire un jeune joueur pour se sentir sécurisé (*un point*) ? (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Selon Arnold Behr, qu'est-ce que les joueurs apprennent à faire mieux que les non-joueurs ? Nommez **trois** actions. (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Qu'est-ce que les joueurs réguliers font mieux que les autres, selon l'équipe de Brigitte Lemestre ? Nommez **trois** actions. (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) D'après Hubert Meyer, qu'est-ce que les joueurs font plus vite (*deux points*) ? Pourquoi deviennent-ils plus persévérants (*un point*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total : 20]

Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4** et **5** sur cette feuille d'examen.

- 4** Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20)

- (a) Pourquoi les joueurs qui ont une exposition excessive aux jeux peuvent-ils devenir agressifs (*trois points*) ? Que font certains jeux qui sont critiqués comme immoraux (*un point*) ? (*premier paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (b) Comment certains joueurs se comportent-ils à cause de leur dépendance ? Nommez **quatre** actions. (*deuxième paragraphe*)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Qu'est-ce qui peut arriver si un enfant passe trop de temps seul devant son écran, selon le professeur Bugue ? Nommez **trois** actions. (*troisième paragraphe*)

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) D'après Mme Doucoure, comment un enfant peut-il être affecté s'il ne s'intéresse qu'aux jeux vidéo ? Mentionnez **deux** conséquences. (*quatrième paragraphe*)

.....

.....

..... [2]

- (e) Qu'est-ce que les joueurs peuvent se croire obligés de faire comme le jeu progresse (*un point*) ? Qu'est-ce que leurs parents devront faire par conséquent (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....

.....

..... [2]

[Total : 20]

5 Écrivez **en français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.)

Nombre total de points : $15 + 5 = 20$)

- (a) Résumez les bienfaits et les dangers des jeux vidéo, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
- (b) Si vous étiez parent, quelles règles imposeriez-vous à votre enfant en ce qui concerne son utilisation des jeux vidéo ? [5]

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of multiple rows of horizontal dotted lines spaced evenly across the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.